

# 机电工程学院有您更精彩

——致 2017 级新同学的一封信

亲爱的 2017 级新同学及家长朋友：

大家好！欢迎 2017 级新同学报考山东理工职业学院，加盟机电工程学院。

机电工程学院是山东理工职业学院较大的院系之一，现有在校生 2700 余人，设有机电一体化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、无人机应用技术等五个专业。其中机电一体化技术专业为山东省高等教育特色专业、山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业、高职教育与技工教育“双证互认”试点专业、“3+2”专本贯通分段培养试点本科专业、山东省主体专业。数控技术是中央财政支持建设专业、省级现代学徒制试点专业。现正积极推进以机电一体化技术专业为引领、以数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、无人机应用技术等专业为支撑的省级智能制造品牌专业群建设，培养服务中国制造 2025 战略实施急需的掌握智能制造技术人才。

机电工程学院紧紧抓住学院建设山东省技能型特色名校的契机，在体制机制、人才培养、课程体系、教学团队、实训条件、科研与社会服务等各方面取得进步和发展。在全体师生的共同努力和奋斗下，形成了“崇技、规范、精准、创新”的专业文化，向社会输送了一大批高端技能型人才。

各位同学，“书到用时方恨少”，知识不一定改变命运，但技能定能改变生活。“技多不压人”的道理人人皆知。只有技能才能让你端住和端稳饭碗。让孩子成才是每一位家长的殷殷期望，也是我们工作的重心和最大愿望，我们竭诚为每一位学生提供更多更好的服务。我们专心、倾心，你们省心、安心。让我们一起努力，为了同学成长，为了孩子早日成才！

我们将从专业介绍、校企共育高素质技术技能型人才、人才培养紧贴产业发展需求、打造“三能型”教学团队、培养学生创新创业能力、对接“中国制造 2025”打造智能制造实训中心、实现学生就业有路升学有望和管理团队等八个方面向您介绍我们机电工程学院办学及人才培养情况。

## 一、专业介绍

（一）机电一体化技术专业（与济宁学院机械制造及其自动化专业“3+2”专本贯通分段培养本科专业）

### 1. 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的人文素养、科学素养和创新精神，适应生产、建设、服务和管理第一线需要的，具备从事机械及相关行业对应工作的职业能力与素质，掌握本专业的基础理论知识和专业技能，能在机械设计制造及其自动化领域和相关交叉领域从事机械装备制造、生产设备使用与维护、工艺编制与实施、生产组织与管理、技术应用与转化等工作，具有扎实理论知识和实践创新能力的高素质应用型人才。

## 2. 主干课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、画法几何及机械制图、电工电子学、理论力学、材料力学、机械控制工程、机械原理、机械设计、金属工艺学、机械制造工艺学、机械工程材料、液压与气压传动、机电传动与控制、数控技术、工业机器人、电气焊实训、电子安装实训、数控编程与加工实训、机械制造综合课程设计、机电工程实践、毕业设计。

## 3. 专业特色

该专业是我院机电一体化技术专业与济宁学院机械制造及其自动化专业进行“3+2”专本贯通分段培养试点专业，是山东理工职业学院首个获山东省教育厅批准招收“3+2”专本贯通的专业。合作院校精心设计了“衔接培养、学工交融、素能提升”的人才培养模式，旨在应用型本科人才培养方面进行探索和实践，培养出具有真才实学的应用型、复合型、创新型人才。

## 4. 升学与就业

“3+2”专本贯通分段培养试点专业学生在我院学习三年后，按照上级批准的转段方案，在顺利完成高职阶段学习任务的基础上，经过上级规定的公共课考试和专业技能测试后，即可转入济宁学院进入本科阶段的学习和深造。

# **（二）机电一体化技术专业（普能高职三年制）**

## 1. 培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和创新精神，掌握机电一体化技术专业所必需的机械、电气等基础理论知识和较强的机械制图、电子安装、质量检测、工业产品设计制造、自动化生产线使用维护等专业实践技能，能在装备制造行业企业生产、管理一线从事机电设备操作、安装调试与维护、营销与技术服务等工作的高素质技术技能人才。

## 2. 主干课程

机械制图与 CAD、机械工程材料、公差配合与测量技术、机械设计基础、电工与电子技术、电机与拖动、液压与气动、机械制造技术、数控编程与加工技术、电气控制与 PLC 技术、传感器与检测技术、工业企业管理、机电商品学、工业机器人、单片机原理及应用、自动化生产线、钳工实训、焊工实训、机械制图测绘、机加工实训、电机维修实训、电子安装实训、电气安装实训、数控加工实训、自动化生产线运行维护、顶岗实习、毕业论文等。

### 3. 专业特色

机电一体化技术专业于 2011 年确定为山东省高等学校特色专业；2013 年确定为山东省技能型特色名校重点建设专业；2014 年被山东省教育厅、人社厅确定为高职教育与技工教育“双证互认”试点专业；2015 年被批准为与济宁学院机械设计制造及其自动化专业进行“3+2”专本贯通分段培养试点专业、山东省主体专业；2011 年起，连续 6 年与辰欣药业合作开展订单培养。

### 4. 就业方向

主要从事机电设备、自动化设备的安装、调试、运行、维护；一般工艺装备设计，工艺流程制定，生产组织与管理等工作，电气设备控制与维修，机电设备的营销与技术服务等机电技术应用等。

## **（三）数控技术专业-山东省现代学徒制试点项目**

### 1. 培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和创新精神，掌握数控技术加工和数控机床维修所需的材料、测量、工艺、装调等基础理论知识和较强的数控编程、机床操作、工艺编制等实践技能，能在装备制造企业生产一线从事数控机床加工操作和编程、数控机床维修、加工工艺编制、车间生产或技术管理等工作的高素质技术技能人才。

### 2. 主干课程

机械工程材料、公差配合与测量技术、液压与气动、机械制图、电工与电子技术、机械设计基础、机械制造工艺与装备、机床电气控制与 PLC 技术、数控机床与编程、数控机床故障诊断与维修、计算机辅助制造（Ug/POWERMILL）、传感器与检测技术、机电商品学、模具设计与制造、工业企业管理、钳工实训、焊工实训、机械制图测绘与二维软件实操训练、机加工实训、机械设计三维软件实操训练、数控加工实训、计算机辅助制造与 3D 打印实训、工业企业车间生产实训、顶岗实习、毕业论文（设计）等。

### 3. 专业特色

数控技术专业现为中央财政支持建设专业、山东理工职业学院特色专业，2016 年 3 月被省教育厅批准为现代学徒制试点专业。合作单位为山东联诚精密机械制造有限公司、山东国丰机械有限公司等。

### 4. 就业方向

主要从事数控机床设备的安装、调试、编程、运行、维护，一般工艺装备设计，工艺流程制定以及数控设备的营销及售后服务。

## **（四）机械制造与自动化专业**

### 1. 培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和创新精神，掌握机械制造与自动化专业必需的机械制图、机

械产品质量检测、金属材料选择、机械设计等基础知识，具备机电设备操作、零件加工、自动化生产线运行维护等能力，能在装备制造行业生产一线从事机床操作及工艺设计、机械产品设计、机电设备使用维修、机电产品质量检验和车间生产管理等工作的高素质技术技能人才。

## 2. 主干课程

机械工程材料、公差配合与测量技术、液压与气动、机械制图、电工与电子技术、机械设计基础、机械制造工艺与装备、数控机床与编程、模具设计与制造、机床电气控制技术、自动化生产线、单片机原理及应用、工业机器人技术、传感器与检测技术、机电商品学、工业企业管理、钳工实训、焊工实训、机械制图测绘与二维软件实操训练(CAD)、机加工实训、机械设计三维软件实操训练(CAM)、数控加工实训、机械加工生产实训、自动化生产线实训、毕业设计（论文）、顶岗实习等。

## 3. 专业特色

本专业是中央财政支持建设专业；2014年起，与山东联诚集团有限公司合作开展订单培养。

## 4. 就业方向

主要从事机械设计制造、机械加工工艺设计、机械操作，产品质量检验与控制以及机电设备、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、操作，维修与检测工作。

# （五）工业机器人技术专业

## 1. 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和创新精神，掌握工业机器人技术专业所必需的基础理论知识和较强的专业实践技能，能在工业机器人技术应用行业生产、管理一线从事工业机器人及其相关机电设备操作、安装调试、维护维修和技术服务等工作的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。

## 2. 主干课程

公差配合与测量技术、液压与气动、机械制图、电工与电子技术、电气系统控制与PLC、传感器技术、工业机器人编程、工业机器人工作站安装与调试、工业机器人营销技术、C语言编程、单片机原理与应用、电子安装实训、电气安装实训、工业机器人焊接实训、工业机器人码垛实训、毕业设计（论文）、顶岗实习等。

## 3. 专业特色

本专业以“山东省高等教育特色专业、山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业—机电一体化技术专业”为基础，凭借高素质高水平的双师型教师队伍、先进的工业机器人应用实训中心、紧密的校企合作企业，培养的毕业生将掌握机器人的核心技术，专业定位优势明显、就业平台起点高、职业发展选择广。

## 4. 就业方向

主要从事汽车及零部件制造行业、机械装备制造业、电子电气行业、铸造行业、家用电器行业、冶金行业中工业机器人的安装、调试、运行、维护以及专业工业机器人行业工业机器人的设计、生产服务工作。

## **（六）无人机应用技术专业**

### **1. 培养目标**

系统掌握无人机专业的驾驶知识及其专业技能，同时掌握一定的制造、维修、航拍航摄、数据处理、产品营销等相关专业的知识和技能，具备从事无人机驾驶员及其机械师、技术员、营销员或其它辅助工作岗位的高素质技能型人才。

### **2. 培养模式**

全面构建“三段一贯、双限融合、两线并行”的1.5+0.5+1人才培养模式。

“三段”，指校内阶段、实训阶段和实习阶段。校内段课程以专业理论为主，实训为辅；实训段课程以飞行训练为主，理论为辅；实习段课程以生产实践为主，理论和实训为辅。

“一贯”，指素养教育贯穿教育教学全过程。重点渗透职业素养教育、理想道德讲座、社会实践体验等方面内容。

“双限融合”，指打破中、高职学制界限和军企校隔离的跨行界限，打开本科院校专业报考通道，形成中高等教育的链式效应。

“两线并行”，指飞行驾驶员技术与研发、制造、维修、航测航拍、数据处理、产品营销等多种技能、多项技术的分立与融合。

### **3. 主干课程**

机械基础、电子技术基础、空气动力学、专业英语、遥控技术、飞机原理与构造、无人机构造与制做、无人机装配实训、无人机操控模拟实训、无人机操控实训、无人机机载设备应用实训。

### **4. 就业安置**

1) 学业修满经考试合格，颁发高职毕业证。同时，参加职业资格考试者，可获得无人机操控师或无人机驾驶员资格证书。北京商鲲教育对无人机技术应用专业毕业生包就业。

2) 就业面向：面向航空拍摄、遥感测绘、森林防火、应急减灾、地震调查、核辐射探测、边境巡逻、农作物估产、农业植保、管道巡检、电力巡线、保护区野生动物监测、单兵侦察、科研试验、海事侦察、环境监测、大气取样、人工增雨、资源勘探、禁毒、反恐、消防侦察等领域。

## **二、产教深度融合，校企共育高素质技术技能人才**

### **1. 创新合作体制机制，校企共育高端人才**

机电工程学院联合山东联诚精密机械制造股份有限公司、辰欣药业股份有限公司、山东大丰机械有限公司等济宁周边知名企业，共同成立机电工程院校企合作委员会和机电一体化技术、

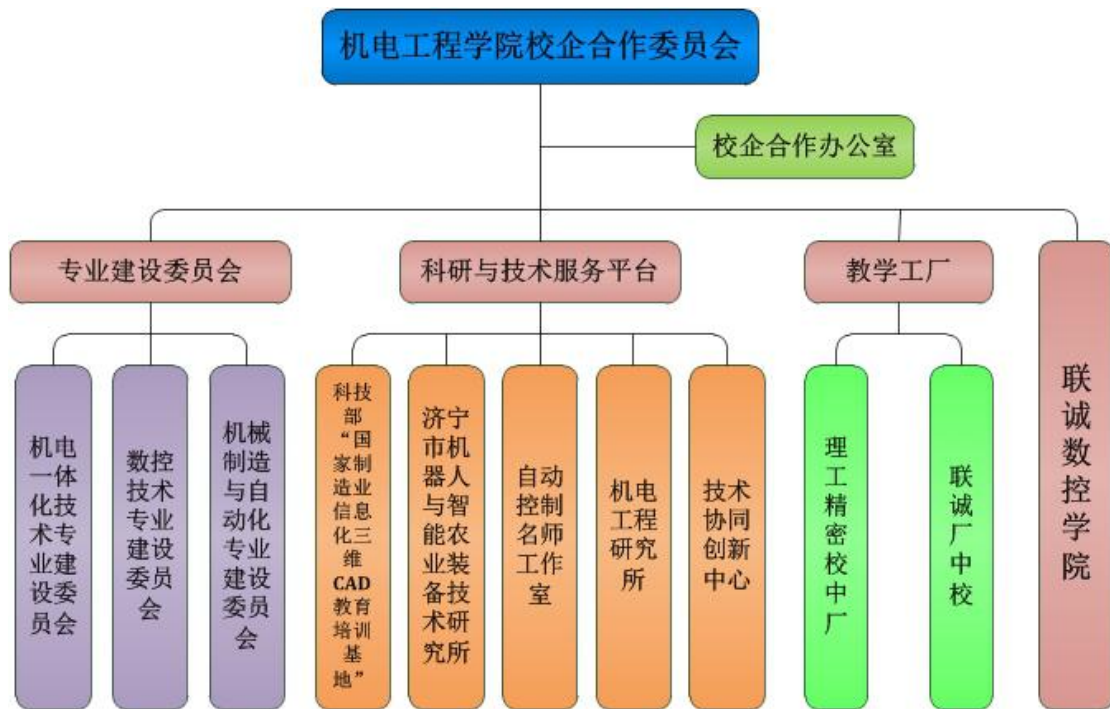
数控技术、机械制造与自动化等专业建设委员会。每年召开校企合作专业建设研讨会，对人才培养目标、培养规格、课程体系、课程标准、考核方式进行研讨和论证。



校企合作委员会成立仪式



2015年专业建设研讨会



校企合作委员会组织架构



三维数字化技术教育培训基地



机器人与智能农机装备技术研究所

鲁西南唯一一家科技部“国家制造业信息化三维 CAD 教育培训基地”落户我院，加入了济宁市机械行业商会，牵头成立了济宁市机电一体化技术专业中高职专业教学联盟，与山东国丰机械有限公司、山东沃克液力有限公司等企业合作建成了济宁市机器人与智能农机装备技术研究所、自动控制名师工作室、技术协同创新中心等，搭建了校企合作新平台。

## 2. 校企共建联诚数控学院，践行现代学徒制

自 2014 年 7 月起，我院与山东联诚集团合作开始进行现代学徒制试点，双方签署共建“联诚数控订单班”协议。2014、2015 连续两年共 80 余名学生经校企联合面试后，签订学生、学校、企业三方培养协议，实现我院招生与山东联诚集团招工的不同步。在教学中，发挥校中厂山东理工精密机械有限公司的便利条件，打破双休日制度，建立了课堂、实训车间和实习企业三位一体的教学模式，学生在学中做，做中学，半工半读，做到了工学结合。设立联诚奖学金，奖励优秀学生。2016 年 3 月，数控技术专业获批山东省职业院校现代学徒制试点专业。在此基础上，2016 年 4 月，学院与山东联诚集团有限公司、山东理工精密机械有限公司签署校企合作协议，三方按照“资源共享、责任共担”的原则，合作共建“联诚数控学院”。校企共同进行了职业岗位能力要求、典型工作任务分析等，吸收企业专家意见，优化了课程体系，共同开发了课程标准、课程整体设计方案等，形成了校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的校企共同体运行机制。



联诚数控学院揭牌仪式



联诚数控学院发放联诚奖学金

## 三、人才培养紧贴产业发展需求

定期开展专业调研，对专业核心工作岗位和典型工作任务进行分析，召开专业建设委员会会议，对人才培养方案、人才培养模式、课程体系和课程标准进行论证、调整和完善，确保与区域行业企业发展需求动态一致。

创新实施了“学训交替、分段递进”人才培养模式改革，从学生技能形成的认知规律出发，将人才培养过程分为四个阶段，循序渐进实施，将创新创业教育、人文精神、科学素养、工匠精神的

培养贯穿人才培养始终，提升了学生的职业能力。

基于机电设备操作及维护等核心工作岗位的职业能力要求，构建了“平台+模块”的课程体系和“学训交替、素能提升”的实践教学体系，实现了教学过程与生产过程相对接、课程内容与职业标准相对接、学历证书与职业资格证书相对接。为适应技术进步，在专业拓展模块中开设了《工业机器人》《逆向工程》等新技术课程，根据专业服务区域社会经济需求，开设《智慧农业与智能农机》等公选课程，满足了学生学习新知识需求。实施优秀传统文化“四进工程”，开设《国学经典》，将中国传统文化纳入公共课程平台。开设《创新创业教育》《创新创业实践》等课程，将创新创业课程纳入课程体系。



企业调研



现场教学



3D 打印新技术



自动化生产线安装与调试现场教学

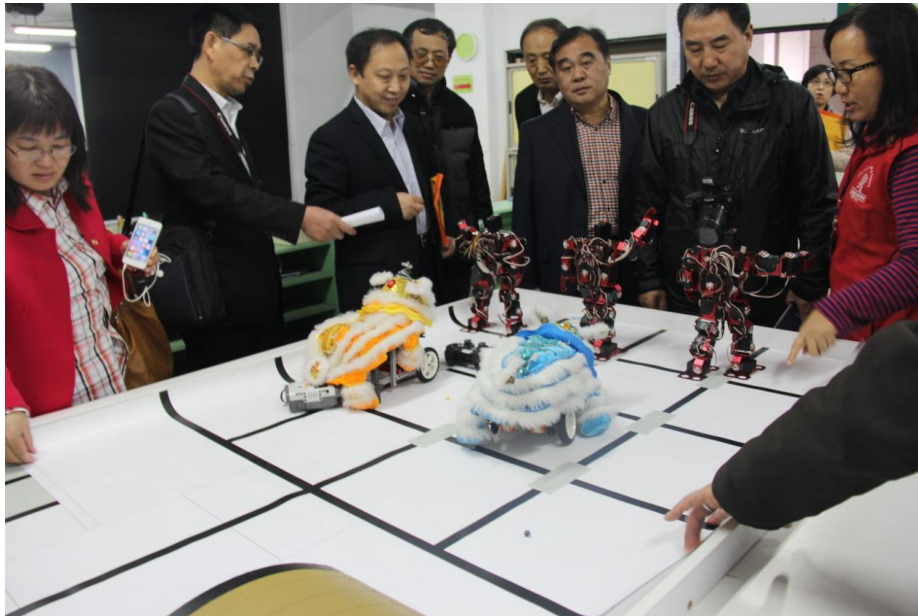
积极推进课程整体教学改革。以学生为主体，以课程为单位，以项目为载体，实施任务驱动，将教学设计落实到课堂，真正改善了教学效果，提高了育人质量，提升了教师队伍整体教学能力。

#### 四、打造具有国际视野的教学团队

机电工程学院拥有一支专业素质好、专业知识结构合理、充满活力热情的教学团队。现有专业教师 64 人，其中教授 3 人，副教授 18 人，博士 1 人，硕士 40 人；聘请企业一线技艺精湛的技术专家、技术能手、能工巧匠作为兼职教师，兼职教师资源库人数达到 65 人，兼职教师承担专业课课时比例达到 53.46%。



教师赴德国研修



教师赴台湾研修

近两年来，选派 10 名教师赴德国、台湾研修，学习了境外先进的职教理念，提升了教师开展项目化教学的能力；32 名教师参加工业机器人、逆向工程等新技术培训；41 名教师到企业实践锻炼。通过重点培养，1 名教师获济宁“劳动模范”，1 名教师获济宁市“五一劳动奖章”；3 名教师被评为学院教学名师，1 名教师被评为学院师德标兵；10 名教师被评为山东省职业院校技能大赛优秀指导教师，11 名教师担任省市技能大赛裁判。建成了一支“教学能力强、科研能力强、社会服务能力强”的“三能型”教学团队。

部分教师获奖一览表

教师姓名	获奖名称	获奖时间
亓学芸	济宁市高校青年教师教学竞赛一等奖	2014 月 6 月
李强	山东省第二届高职院校微课教学比赛三等奖	2014 年 8 月
李强	济宁市第一届“运河之星”职业技能大赛“电工”组二等奖	2015 年 12 月
李强	济宁市“五一”劳动奖章	2016 年 3 月

李强	济宁市青年岗位能手	2015年12月
冯建雨	第十二届省大学生机电产品创新设计竞赛优秀指导教师	2015年8月
董铭	全国第十届“发明杯”高职高专大学生创新创业设计大赛优秀指导教师	2015年10月
张莉	全国第十届“发明杯”高职高专大学生创新创业设计大赛优秀指导教师	2015年10月
李冲	山东省职业院校技能大赛优秀指导教师	2013年4月
欧金刚	山东省职业院校技能大赛优秀指导教师	2014年11月
郝传海	山东省职业院校技能大赛优秀指导教师	2015年12月
王双华	山东省职业院校技能大赛优秀指导教师	2015年12月
程绪长	山东省职业院校技能大赛优秀指导教师	2015年12月

## 五、以科技社团为载体，提升学生创新创业能力

为提升学生创新能力和实践技能，机电工程学院创新建立了“班级-专业协会-精英训练营”三段式创新人才培养体系。依托专业成立了机械电子、CAD/CAM、智能控制和数控技术等科技社团，建成机电工程创新训练中心，积极开展创新创业活动和技能训练，定期举办机械制图技能比赛、“科技小发明、小制作”作品展览等活动，有效提升了学生的创新创业能力和实践技能，实现了“五赛五促”目标。由于我院CAD/CAM协会宗旨明确、活动规范、成效突出，2015年被省科协、团省委联合评为“山东省大学生优秀社团组织”。



学生创新活动



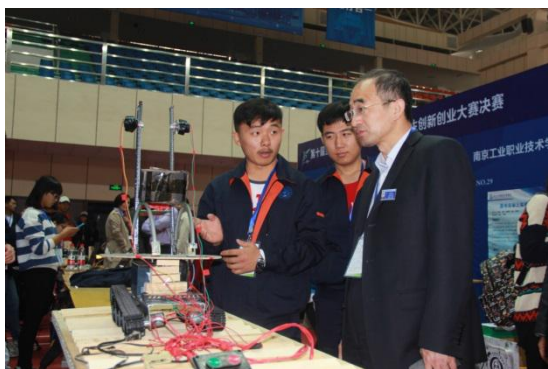
机械制图手工绘图技能大赛



CAD/CAM 协会获山东省优秀大学生科技社团



参加山东省大学生机电产品创新设计大赛



学院领导现场指导全国发明杯创新创业大赛



优秀组织单位奖杯

鼓励学生参加创新竞赛和技能大赛，2012-2016 年每年组织学生参加山东省职业院校技能大赛“复杂部件数控加工”、“电子产品设计与制作”、“工业产品数字化设计与制造”等项目的比赛，均取得较好成绩，获得三等奖 6 项。在山东省大学生机电产品创新设计大赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项，昭阳奖学金 1 项，并获“优秀组织单位奖”。在 2015 年第八届全国 3D(三维数字化创新设计)大赛总决赛中荣获二等奖，并获“龙鼎奖杯”。在 2016 年全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛中，机电工程学院学生获奖 27 项，其中一等奖 3 项，实现了获奖层次和数量的突破。

机电工程学院学生创新创业暨技能大赛获奖名单（2013-2016 年）

大赛名称	获得奖项	时间	项目	参赛学生
山东省职业院校技能大赛	三等奖	2013 年	机械产品数控加工	倪立柱、卜涛、刘超、马梦丽
	三等奖	2014 年	工业产品数字化设计与制造	孙成飞、高元涛、张纪高
	三等奖	2015 年	自动化生产线安装与调试	孙忠明、韩震
	三等奖	2015 年	模具 CAD 与主要零件加工	程仕聪、郭云朝、赵庆龙
	三等奖	2015 年	三维建模数字化设计与制造	孙成飞、于坤
第 12 届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一等奖	2015 年	新型播种机	黄雪坤、莫浩、孙显付
	三等奖	2015 年	一种去毛刺清洁装置	高元涛、孙成飞、张纪高、张安康、赵善文
	三等奖	2015 年	可控速行李箱	李春华、左高铭、孙成飞
	三等奖	2015 年	水陆两栖探测机器人	张军委、左高铭、庄文会
	三等奖	2015 年	农用简便地膜一步卡盖器	齐帅、王云龙、柳耀杰
	三等奖	2015 年	蜘蛛式清洁机器人	张纪高、孙成飞、高元涛、左高铭、张安康
第十届全国高职高专发明杯大学生创新创业大赛	创业类一等奖	2015 年	优倍快网络设备维护中心 CcNet	曹璇、王清文
	发明制作类一等奖	2015 年	基于路由的局域网打印机	曹璇、王清文
	发明制作类一等奖	2015 年	新型单人播种机	黄雪坤、莫浩、孙显付
	创业类二等奖	2015 年	济宁帮您忙综合服务有限公司	张珂、刘畅、孙立芝、徐思迁

	创业类二等奖	2015年	济宁黑旗信息科技有限公司	牛骏诚、吕海龙
	创业类二等奖	2015年	翼天使手工艺制作室	张军委、仲伟康
	创意类二等奖	2015年	“ATM”式照相、复印、打印机	孙成飞、张纪高、高元涛、左高铭、武广梅
	创意类二等奖	2015年	防洒水杯	由晓岑、张继高、孙成飞
	创意类二等奖	2015年	农用简便地膜一步卡盖器	齐帅、王云龙、柳耀杰
	创意类二等奖	2015年	吸尘讲桌	刘帅、唐守东、徐进
	创意类二等奖	2015年	一种太阳能板控制系统	潘如松
	创意类二等奖	2015年	自动可调节式保温杯	武广梅、孙成飞、张纪高
	发明制作类二等奖	2015年	墙壁内导线探测仪	仲崇阳、武强、郭玉星
	发明制作类二等奖	2015年	实用家庭多功能插座箱	庄天奇、张珂
	发明制作类二等奖	2015年	一种去毛刺清洁装置	高元涛、孙成飞、张纪高、张安康、赵善文
	创业类三等奖	2015年	高大力校园淮海特色小吃	朱昱锦、焦鹏、董景豪
	创业类三等奖	2015年	知音校园服务中心	宋亚亚、彭步熙
	创意类三等奖	2015年	便携式清洁刷	孙祥杰
	创意类三等奖	2015年	快捷黑板擦	武广梅、孙成飞、张纪高
	创意类三等奖	2015年	蜘蛛式清洁机器人	张纪高、孙成飞、高元涛、左高铭、张安康
	创意类三等奖	2015年	装载挖掘推土一体机	陈龙宝、夏晓明
	发明制作类三等奖	2015年	地坦车（上楼载货机）	孙政
	发明制作类三等奖	2015年	水陆两栖探测机器人	张军委、左高铭
	发明制作类三等奖	2015年	一种可控速行李箱装置	李春华、左高明、孙成飞
	发明制作类三等奖	2015年	照片切割器	孙成飞、张纪高、高元涛、左高铭、张安康
	发明制作类三等奖	2015年	自动拉伸书立	由晓岑、张纪高
	发明制作类三等奖	2015年	自发电功能转换器	张希民、孙振、王一鑫
全国3D大赛 总决赛	二等奖	2015年	工业产品逆向设计	高元涛、孙金鑫
第13届山东 省大学生机 电产品创新 设计竞赛	一等奖	2016年	可伸缩便携自动装卸车	张军委
	二等奖	2016年	仿蟑螂微型扫地机器人	袁珂、李明振
	二等奖	2016年	快速贴标与助力运输机械装置	孙政、徐顺、刘陵宠、陈晨
	二等奖	2016年	三滚筒式钱币整理机	杨志刚、杨宁、崔松瑞

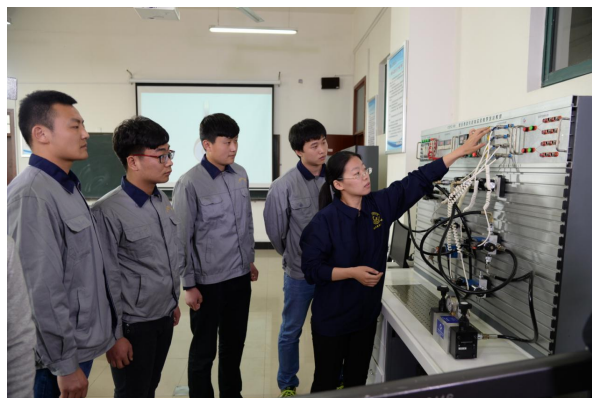
## 六、对接“中国制造2025”战略，打造智能制造应用技术实训中心

学院建有集实训、生产、科研、服务于一体的公共实践教学基地——机电工程训练中心。训练中心建筑面积1.2万余平方米，拥有先进的能够满足机电一体化技术专业群教学所需的机械、电气类实验、实训仪器设备2000余台套，仪器设备总值1600余万元。中心设有自动化生产线安装与调试、PLC应用技术、3D打印与逆向工程、三维激光雕刻与打标、液压系统安装与调试、电工技术、电气智能控制、传感器与检测技术、CAD/CAM、数控加工、工业机器人、单片机技术应用等35个实

验实训室。



三维激光雕刻与打标工作室



液压实训室



PLC 应用技术实训室



逆向工程与 3D 打印实训室



工业机器人应用实训中心



单片机应用技术实训室

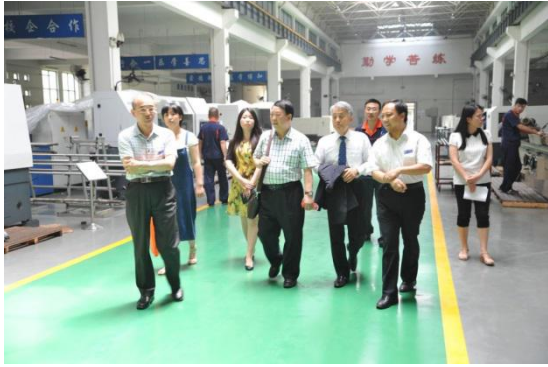


理工精密校中厂



学生实训

学院高度重视工学结合和产教融合，按照“依托专业办产业、发展产业促专业”的发展思路，积极引厂入校，与合作企业共同投资 1000 余万元注册成立山东理工精密机械有限公司。公司拥有强大的师资研发队伍和国内先进的生产加工设备，有进口螺纹专业加工设备、四轴加工中心、三轴加工中心多台，以及精良的检测设备等。主要进行精密滚珠丝杠副、微型丝杠副等直线传动部件的生产与研发。在理工精密车间内，教师将企业生产计划与学校教学计划相结合，按照企业管理标准，进行分组现场教学，组织学生生产真实产品，教学过程有专业教师的讲授指导，又有企业工程师的亲身示范。学生拥有了学校学生和企业员工的双重身份，获得了学校教师和企业技术人员的双重指导，接受了校园文化和企业文化的双重熏陶，既提高了专业技能和素养，又为企业创造了经济效益。理工精密已成为机电一体化技术及其专业群学生校内重要的生产性实训场所，实现了校企双方合作育人，积极推进了教学做一体化教学模式的改革与探索。



韩国建阳大学教授参观机电训练中心



德国专家参观机电工程训练中心

利用德促贷款项目契机，加强与德国西门子等高端企业合作，积极推进济宁市公共实训基地项目规划建设，发挥“科技部三维 CAD 技术教育培训基地”等平台功能，提升学院机电一体化技术专业服务济宁产业升级和技术进步的能力，对接“中国制造 2025”战略，打造现代智能制造实训中心。

## 七、培养学生综合素质，实现学生就业有路，升学有望

学院建立了大丰机械、山拖凯泰、歌尔声学、威海三角、辰欣药业、海信集团、联诚集团等 56 家校外实训基地，每年提供 2400 个左右的工作岗位，满足学生顶岗实习的需求。以合作办学、合作育人、合作发展为目标，与企业合作共建“辰欣班”、“联诚班”等企业冠名班，实现招生即招工、实习即就业。

学院积极推行双证书制度，组织学生参加维修电工、电机维修、数控车工、CAD 绘图员和焊工等技能培训和职业资格鉴定，毕业生双证书率达到 100%。

办学水平和毕业生质量受到社会和企业好评，实现招生旺，就业畅。每年有 30 余家企业到学院举行专场招聘会，学生在江苏沙钢集团、海信集团、威海三角轮胎等国内知名企业实现高品质就业。在中国首家高等教育管理数据与咨询的专业公司麦可思数据有限公司在对院所做的社会需求与培养质量年度报告中显示，毕业生对母校满意度最高的专业为机电一体化技术专业（95%），我校 2013 届毕业生毕业一年后月收入较高的专业是机电一体化技术专业（3747 元）。

在抓好学生好就业、就好业的同时，我院积极创造条件帮助学生实现他们的升学梦。根据专升本考试大纲及学生升学愿望，将部分考试课程内容嵌入教学之中，聘请经验丰富的教师进行针对性授课，教学效果深受学生欢迎。在 2016 年度专升本考试中，我院张希民等 16 位同学顺利考入济南大学等本科高校继续深造学习，实现自己的升学梦。机电工程学院将继续探索和实践人才培养模式创新工作，切实提升学生综合素质，提高人才培养质量，力求实现学生就业有路，升学有望。



校外实训基地挂牌仪式



学生在海信集团实习



招聘会现场

## 八、我们的管理团队

机电工程学院管理团队联系方式

姓名	职务	办公电话	手机
冯建雨	院长	3601501	13695377804
马成玉	书记	3617502	13853710177
侯玉叶	副院长	3617505	15106794283
苗新波	副院长	3617505	13863735086
王金新	学生科长	3617502	13696371334
张 静	教学科长	3617507	13406263696
董 铭	创业就业指导科长	3617507	13562765096
张 莉	团总支书记	3617502	18754709980